

Số: 09/QĐ-ĐHVB

Thái Nguyên, ngày 11 tháng 01 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Kế hoạch chiến lược ĐBCLGD giai đoạn 2020-2025
và tầm nhìn đến năm 2030

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT BẮC

Căn cứ Quyết định số 1341/QĐ- TTg ngày 05/8/2011 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Việt Bắc;

Căn cứ Quyết định số 2742/QĐ-UBND ngày 08/9/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Thái Nguyên về việc công nhận Hội đồng quản trị, Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội đồng quản trị - Trường Đại học Việt Bắc;

Căn cứ Quy chế Tổ chức và Hoạt động Trường Đại học Việt Bắc ban hành theo Quyết định số 03/QĐ-ĐHVB ngày 08/3/2015 của Chủ tịch HĐQT trường ĐHVB;

Căn cứ Quyết định số 14/QĐ-ĐHVB ngày 17 tháng 02 năm 2016 ban hành quy định về chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của phòng TT – KT & ĐBCLGD;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Thanh tra-Khảo thí-ĐBCLGD,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này là Kế hoạch chiến lược ĐBCLGD giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các đơn vị chức năng, cán bộ, nhân viên, giảng viên trong Nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để c/đạo);
- Như điều 3 (để t/hiện);
- Đăng website
- Lưu:



HIỆU TRƯỞNG

GS.TS Nguyễn Đăng Bình

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT BẮC**

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN
2020 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

*(Ban hành Kèm theo Quyết định số 09 ngày 11 tháng 01 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Việt Bắc)*

Thái Nguyên, năm 2021

PHẦN I
BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG
CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT BẮC

1. Bối cảnh

Sau 10 năm xây dựng và phát triển, trường Đại học Việt Bắc đã có đầy đủ cơ sở vật chất, đất đai, nhà điều hành giảng đường, xưởng thực tập, ký túc xá đáp ứng thực hiện sứ mạng mục tiêu của Nhà trường.

Hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng giáo dục đại học đã được Bộ giáo dục và Đào tạo triển khai theo các mô hình quốc tế. Mô hình đảm bảo chất lượng giáo dục của Việt Nam với các cấu phần sau: Hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong của nhà trường, Hệ thống đảm bảo chất lượng bên ngoài nhà trường (hệ thống đánh giá ngoài bao gồm các chủ trương, quy trình và công cụ đánh giá) và Hệ thống các tổ chức đảm bảo chất lượng (các tổ chức đánh giá ngoài và các tổ chức kiểm định độc lập) đã được đầu tư xây dựng. Các cơ sở giáo dục đại học trên toàn quốc đã đầu tư nhiều cho hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Thực trạng công tác Đảm bảo chất lượng của Nhà trường

2.1. Thành tựu

Thực hiện chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục trong trường đại học, hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường ngày càng được củng cố và đi vào chiều sâu góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Năm 2018, Nhà trường đã đánh giá ngoài cơ sở giáo dục với 49/61 tiêu chí đạt yêu cầu (nghị quyết số 11/ NQ HĐKĐCLGD của Hội đồng kiểm định chất lượng giáo dục - Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Đà Nẵng) và được cấp chứng nhận chất lượng (số 2018.08 của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Đà Nẵng). Sau khi kiểm định, Trường đã xây dựng kế hoạch cải thiện chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá

ngoài. Tháng 12 năm 2019 Trường đã hoàn thành báo cáo giữa chu kỳ và nộp về Trung tâm Kiểm định Chất lượng giáo dục – Đại học Đà Nẵng.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục bên trong, thực hiện các đợt lấy ý kiến phản hồi về hoạt động giảng dạy của giảng viên; lấy ý kiến chất lượng đào tạo khóa học của sinh viên trước khi tốt nghiệp; khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp; khảo sát sự hài lòng của giảng viên, sinh viên về cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập; khảo sát sự hài lòng của độc giả về hoạt động của Trung tâm Thông tin tư liệu.

2.2. Hạn chế

- Hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục trong Nhà trường chưa hoàn thiện, chưa thực hiện đến cấp khoa.

- Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng chưa được tập huấn chuyên sâu về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Công tác thu thập thông tin phản hồi từ người học, cựu sinh viên và doanh nghiệp thực hiện chưa hiệu quả.

- Kinh phí dành cho công tác đảm bảo chất lượng giáo dục còn hạn chế. Chưa có hướng dẫn cụ thể về nội dung mức chi cho hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục đại học của cấp có thẩm quyền.

- Một số cán bộ viên chức chưa thấy rõ tầm quan trọng của việc thực hiện đảm bảo chất lượng trong giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học,...

PHẦN II

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Căn cứ Thông tư số 12/2017/TT-BGDĐT ngày 19/5/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Chiến lược phát triển trường Đại học Việt bắc giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 (ban hành kèm theo quyết định số số 220 ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Chủ tịch Hội đồng quản trị), cụ thể như sau:

1. Xác định tầm nhìn về đảm bảo chất lượng

Chất lượng giáo dục của Trường Đại học Việt bắc đạt chuẩn quốc gia, từng bước đạt chuẩn khu vực, góp phần thực hiện tốt sứ mạng của Nhà trường.

Giai đoạn 2020 – 2025, kiện toàn hệ thống ĐBCLGD, cải tiến chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục, hình thành văn hoá chất lượng.

Giai đoạn 2025 – 2030 củng cố và phát triển văn hoá chất lượng. Cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo đại học và sau đại học đáp ứng tiêu chí của Trường đại học Việt Bắc. Góp phần xây dựng Nhà trường thành trường đại học định hướng ứng dụng.

2. Xác định chính sách chất lượng

Với chiến lược phát triển Trường Đại học Việt Bắc đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030, Trường Đại học Việt Bắc xác định chính sách chất lượng như sau:

- Không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc phát triển đội ngũ cán bộ, giảng viên và nhân viên; xây dựng cơ sở vật chất phục vụ tốt quá trình tổ chức dạy, học và nghiên cứu khoa học tại trường.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Gắn kết chặt chẽ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của Nhà trường với các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục,...

- Đảm bảo chất lượng giáo dục xuyên suốt trong mọi hoạt động của Đại học Việt Bắc. Xây dựng kế hoạch công tác, cải tiến chất lượng, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch của các đơn vị trong Nhà trường thực hiện theo tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và đào tạo.

- Nguyên lý đảm bảo chất lượng giáo dục của Đại học Việt Bắc là dựa trên chu trình Deming PDCA, cải tiến thường xuyên liên tục.

- Nguồn thông tin phản hồi từ sinh viên, cựu sinh viên, nhà tuyển dụng là cơ sở quan trọng nhất cho việc cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên và chất lượng dịch vụ hỗ trợ của Nhà trường.

- Thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn của quốc gia và khu vực (Asean University Network - Quality Assurance (AUN-QA)).

- Xây dựng và dần hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, hướng đến việc phát triển văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

3. Trách nhiệm chất lượng

3.1. Ban Giám hiệu Nhà trường

- Chịu trách nhiệm chung trong việc đảm bảo chất lượng giáo dục theo cam kết và chính sách đảm bảo chất lượng giáo dục đã công bố.

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo thực hiện nâng cao chất lượng trong mọi hoạt động của trường; kiên định chủ trương xây dựng văn hóa chất lượng trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đóng góp với ngành, xã hội.

- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong nhà trường.

- Điều phối hoạt động kiểm định chất lượng trường và chương trình đào tạo.

- Chỉ đạo, kiểm tra giám sát các đơn vị trực thuộc, các đoàn thể thực hiện tốt chiến lược đảm bảo chất lượng.

3.2. Thanh tra - Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục

- Thực hiện vai trò là đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu lãnh đạo trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Tham mưu điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị trực thuộc về các hoạt động chuyên môn trong công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

3.3. Các đơn vị chức năng của trường

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý, tham mưu trong lĩnh vực chuyên môn theo yêu cầu chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

3.4. Các khoa, trung tâm

- Chịu trách nhiệm triển khai và tổ chức thực hiện yêu cầu đảm bảo chất lượng giáo dục về chương trình đào tạo đối với các học phần, ngành đào tạo do đơn vị mình quản lý.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng trên cơ sở kế hoạch đảm bảo chất lượng hàng năm của Trường.

- Chịu trách nhiệm rà soát, cập nhật, sửa đổi bổ sung chương trình đào tạo theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện yêu cầu cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên.

3.5. Cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng tại các đơn vị

- Triển khai kế hoạch đảm bảo chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Tham mưu, tư vấn cho lãnh đạo phòng, khoa, trung tâm, bộ môn các biện pháp cải tiến chất lượng, nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.

- Góp ý kiến cải tiến chất lượng chương trình đào tạo, hoạt động giảng dạy của giảng viên.

3.6. Nhân viên phục vụ

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ, phục vụ công tác được giao.

- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục và kiểm định chất lượng theo yêu cầu của đơn vị.

3.7. Người học

- Có trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân.

- Đóng góp ý kiến để Nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ sinh viên.

- Tham gia các hoạt động về đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng khác theo yêu cầu.

4. Các mục tiêu chiến lược về đảm bảo chất lượng giáo dục

4.1. Mục tiêu chung

Phát triển nguồn nhân lực hệ thống ĐBCL bên trong; Hoàn thiện mạng lưới ĐBCL trong Đại học; nâng cao năng lực, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác ĐBCL; tuyên truyền sâu rộng về vai trò, ý nghĩa của ĐBCL trong việc thực hiện sứ mạng của Nhà trường nhằm tạo sự đồng thuận và thu hút tất cả đội ngũ cán bộ, giảng viên và người học tham gia tích cực vào việc xây dựng và thực hiện văn hóa chất lượng ở trường Đại học Việt bắc.

Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo chuẩn quốc gia và quốc tế. Rà soát, quy hoạch các ngành đào tạo theo lộ trình điểm định chất lượng; tự đánh giá chất lượng và đăng ký đánh giá ngoài chương trình theo chuẩn AUN;

thực hiện đối sánh chương trình đào tạo theo các chỉ số đảm bảo chất lượng cốt lõi của các trường đại học tiên tiến.

Xây dựng hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường. Rà soát và cải tiến tất cả các hoạt động của Trường theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo thông tư 12/2017/TT-BGDĐT.

- Triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn chất lượng quốc gia theo thông tư số 04/2016/TT-GDĐT và hướng đến tự đánh giá và đánh giá ngoài theo tiêu chuẩn AUN.

- Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng trong toàn bộ các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ và phục vụ cộng đồng.

4.2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2021

+ 100% số môn học/học phần trong trường được lấy ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên định kỳ hàng năm và đảm bảo hiệu quả.

+ 100% cựu sinh viên được khảo sát tình hình việc làm sau tốt nghiệp.

+ Thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

+ Mở các lớp tập huấn tự đánh giá cấp chương trình đào tạo cho cán bộ giảng viên.

+ Mở lớp tập huấn tự đánh giá cơ sở đào tạo (bộ 25 tiêu chuẩn 111 tiêu chí) cho toàn thể cán bộ và giảng viên, nhân viên

- Đến hết năm 2022

+ Triển khai công tác tự đánh giá một số chương trình đào tạo.

+ Hoàn thiện bộ máy làm công tác đảm bảo chất lượng ở cấp khoa và phòng ban.

+ 100% chương trình đào tạo được lấy ý kiến phản hồi của các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, cựu sinh viên.

+ Triển khai kế hoạch lấy ý kiến phản hồi về mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng đối với kiến thức, kỹ năng, thái độ của sinh viên tốt nghiệp.

+ Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

+ Thực hiện đánh giá ngoài 2 chương trình đào tạo: Kỹ thuật cơ khí và Kỹ thuật Điện

+ Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục trong Nhà trường.

+ Cử ít nhất 2 cán bộ đi đào tạo Kiểm định viên chất lượng giáo dục

- Đến hết năm 2023

+ Hoàn thành công tác tự đánh giá một số chương trình đào tạo.

+ Đăng ký đánh giá ngoài cơ sở đào tạo theo bộ tiêu chuẩn mới.

+ Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo.

+ Cử ít nhất 2 cán bộ đi đào tạo Kiểm định viên chất lượng giáo dục

- Đến hết năm 2024

+ Hoàn thành công tác đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo.

+ Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.

+ Tiếp tục thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo.

+ Hoàn thành báo cáo giữa chu kỳ của 2 chương trình đào tạo được đánh giá ngoài

+ Đăng ký đánh giá ngoài 2 chương trình đào tạo: Quản trị kinh doanh và Công nghệ thông tin

- Đến hết năm 2025

+ Thực hiện công tác cải tiến sau đánh giá ngoài chương trình đào tạo và cơ sở giáo dục.

+ Hoàn thành báo cáo giữa chu kỳ cơ sở đào tạo

- Tầm nhìn đến năm 2030

Tự đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.

5. Kế hoạch chiến lược đảm bảo chất lượng

Kế hoạch chi tiết triển khai chiến lược đảm bảo chất lượng trình bày trong Phụ lục.

PHỤ LỤC

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2021 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

1. Mục tiêu

Xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng bên trong, thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục (lần 2) và kiểm định chương trình đào tạo, tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác đảm bảo chất lượng trong Trường Đại học Việt Bắc.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- 2.1. Thực hiện các văn bản pháp quy về đảm bảo chất lượng giáo dục.
- 2.2. Thành lập Tổ đảm bảo chất lượng giáo dục tại các Khoa.
- 2.3. Tổ chức tập huấn, hội thảo về tự đánh giá cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- 2.4. Thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- 2.5. Thực hiện cải tiến sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục và chương trình đào tạo.
- 2.6. Xây dựng và phát triển văn hóa chất lượng giáo dục.

3. Kế hoạch thực hiện chiến lược

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Ghi chú
1	Lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên.	100% môn học/học phần được lấy ý kiến phản hồi từ người học.	2021	Mỗi kỳ 1 lần
2	Khảo sát tình hình việc làm của sinh viên tốt nghiệp.	100% cựu sinh viên được khảo sát tình hình việc làm sau tốt nghiệp.	2021	Mỗi năm 1 lần
3	Tập huấn tự đánh giá cấp chương trình đào tạo cho cán bộ giảng viên. Tập huấn đánh giá cơ sở giáo dục theo bộ tiêu chuẩn mới	Trưởng/Phó các đơn vị trực thuộc. Cán bộ, Giảng viên.	2021	Theo kế hoạch đánh giá
4	Kiểm toàn bộ máy đảm bảo chất lượng	100% các Khoa có cán bộ chuyên trách tham gia công tác đảm bảo chất lượng tại Khoa.	2021	
5	Lấy ý kiến của các bên liên quan về chương trình đào tạo.	100% chương trình đào tạo được lấy ý kiến phản hồi của các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, cựu sinh viên.	2021	Khi rà soát chỉnh sửa CTĐT
6	Triển khai công tác tự đánh giá một số chương trình đào tạo.	Tự đánh giá 08 chương trình đào tạo.	2022	
7	Triển khai kế hoạch lấy ý kiến phản hồi về mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng đối với kiến thức, kỹ năng, thái độ của sinh viên tốt nghiệp.	80% sinh viên tốt nghiệp được lấy ý kiến phản hồi về mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng.	2022	Hàng năm
8	Hoàn thành công tác tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài 2 chương trình đào tạo.	Báo cáo tự đánh giá chương trình đào tạo.	2022	
9	Tự đánh giá cơ sở giáo dục lần 2 (Giai đoạn 2023 - 2025).	Triển khai viết báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục lần 2.	2023	

TT	Các hoạt động	Sản phẩm dự kiến	Thời gian bắt đầu/kết thúc	Ghi chú
	Đăng ký đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2			
10	Hoàn thành công tác đánh giá ngoài một số chương trình đào tạo.	Công bố kết quả đánh giá ngoài chương trình đào tạo (ít nhất 02 chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng quốc gia).	2023	
11	Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2 và chương trình đào tạo.	80% các tồn tại được cải tiến sau đánh giá ngoài.	2024	
12	Tự đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực (AUN-QA) và đăng ký kiểm định chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn khu vực.	Ít nhất 02 chương trình đào tạo được đăng ký kiểm định theo tiêu chuẩn khu vực.	2025 - 2030	

4. Giải pháp thực hiện

4.1. Nhà trường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên trong triển khai tổ chức các hoạt động theo từng năm học.

4.2. Lãnh đạo các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể tích cực kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác đảm bảo chất lượng tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng.

4.3. Đẩy mạnh việc đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng.

4.4. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác tự đánh giá và kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục và cấp chương trình đào tạo.

tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động sau kiểm định và đánh giá ngoài.

4.5. Tăng cường tự đào tạo, tham dự tập huấn về công tác đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Trên cơ sở kế hoạch thực hiện Chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Việt Bắc giai đoạn 2021 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030, các đơn vị trực thuộc và các tổ chức đoàn thể chủ động xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch đảm bảo chất lượng hàng năm vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện các nội dung liên quan.

5.2. Phòng Thanh tra - Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục tham mưu cho Nhà trường triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định hiện hành và phối hợp với Phòng Kế hoạch - Tài chính lập dự trù kinh phí cho các hoạt động theo kế hoạch.

5.3. Ban Giám hiệu và Hội đồng Đảm bảo chất lượng có trách nhiệm chỉ đạo trực tiếp việc triển khai Chiến lược theo quy định hiện hành./.

HIỆU TRƯỞNG



GS.TS Nguyễn Đăng Bình

