

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VIỆT BẮC
Khoa:

PHIẾU TỔNG HỢP ĐÁNH GIÁ GIỜ GIẢNG
 (Dành cho giảng viên được dự giờ lại)

Họ và tên giảng viên được đánh giá:

Bộ môn: Khoa:

Học phần: Lớp:

Tiết thứ: Ngày: Phòng học:

I. TỔNG HỢP ĐIỂM ĐÁNH GIÁ CỦA CÁC THÀNH VIÊN NHÓM DỰ GIỜ

Số thành viên	Điểm đánh giá
Thành viên thứ 1
Thành viên thứ 2
Thành viên thứ 3
Thành viên thứ 4
ĐIỂM TỔNG:	_____

ĐIỂM BÌNH QUÂN (ĐBQ)

$$= \frac{\text{ĐIỂM TỔNG}}{\text{TỔNG SỐ THÀNH VIÊN}}$$

$$= \text{.....}$$

ĐBQ của học kỳ trước (Kỳ....năm học:.....):

.....

II. TỔNG HỢP CÁC NHẬN XÉT BỔ SUNG:

1. Ưu điểm nổi bật của giờ giảng:

.....

2. Điểm cần cải thiện của giờ giảng:

.....

3. Đánh giá chung

.....

4. So sánh giờ giảng (về phương pháp và kỹ thuật dạy học, tổ chức, quản lý các hoạt động học của sinh viên,...) với học kỳ.....năm học.....:

.....

III. KẾT LUẬN:

1. Xếp loại giờ giảng:

Tốt ($40 \geq \text{ĐBQ} \geq 35$)

Khá ($35 > \text{ĐBQ} \geq 25$)

Trung bình ($25 > \text{ĐBQ} \geq 20$)

Yếu ($20 > \text{ĐBQ} \geq 10$)

2. Một số điểm mạnh nên phát huy:

.....

.....

.....

.....

3. Một số điểm cần cải tiến:

.....

.....

.....

.....

Thái Nguyên, Ngày ... tháng năm
Đại diện đoàn đánh giá giờ giảng
(Ký và ghi rõ họ tên)